

Proyecto de Tesis de Grado: Silabo

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).
Profesor Invitado en la Maestría de Riego y Drenaje de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de coadyuvar en el aprendizaje universitario, se muestra la estructura y gestión de un silabo por competencias creado para el curso: Proyecto de Tesis de Grado. Utiliza como herramientas al método GEHOCOCI (Gestión holística del conocimiento científico) y al protocolo de verificación IdEASUL (Identidad, Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico y Lenguaje científico). No obstante, todo ello está pensado (y disponible) para la Tesis de Grado: Bachiller, Maestría y Doctorado.

Palabras clave: Universidad | Tesis de Grado | Artículos científicos | Gestión de conocimientos | Redacción científica | Protocolo de Calificación | Pensamiento complejo | Perú.

Presentación

El **silabo** es el nexo entre el Profesor y el Alumno para: enseñar y aprender, comunicar y gestionar un curso o asignatura y/o Modulo del Plan de estudios universitario; y coadyuvar a la consecución de la competencia profesional con las habilidades: saber conocer, saber hacer y saber ser.

En la Fig 1 se muestra el mapa mental, que resume y explica el contenido del Silabo que más adelantes de desarrolla.

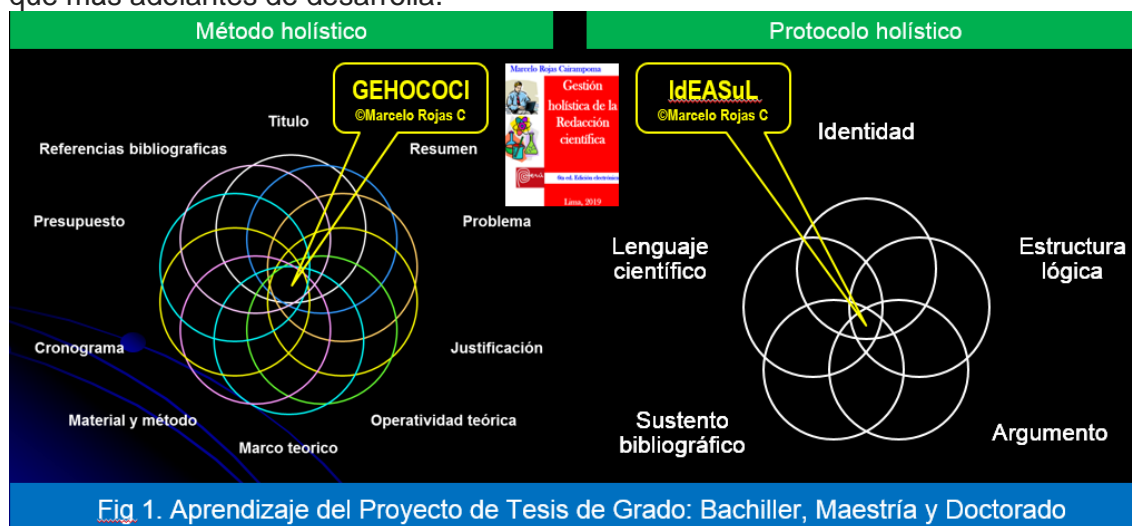


Fig 1. Aprendizaje del Proyecto de Tesis de Grado: Bachiller, Maestría y Doctorado

Respecto al método, va un testimonio de los varios disponibles: "Más que un curso, es una metodología didáctica, precisa y eficiente para la elaboración de proyectos y documentos de carácter científico; apoyado en un libro realizado de forma incluyente con pensamiento holístico para transmitir al estudiante herramientas fundamentales de la redacción científica. Muchas gracias por sus enseñanzas porque este curso me permitió conocer y aplicar la redacción científica en mi trabajo de grado" (OPP, 2018).

http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_redac_cient_2019_venta_pdf.pdf



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
ESCUELA DE POSGRADO
FACULTAD DE INGENIERIA AGRICOLA
MAESTRÍA EN RIEGO Y DRENAJE
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS
Seminario de Proyecto de Tesis de Grado
SILABO



1. INFORMACIÓN GENERAL.

1.1. Curso	Seminario de Proyecto de Tesis de Grado
1.2. Código	IA 7145
1.3. Créditos	06
1.4. Horas Teórico - Prácticas presencial semanal	02
1.5. Horas de Trabajo práctico virtual semanal	10
1.6. Horas semanal semestral presencial	30
1.7. Horas semestral virtual, vía e-mail.	150
1.8. Requisitos	
1.9. Profesor	Marcelo Rojas Cairampoma. <i>MV, Mg Ad Edu.</i>
1.10. Ciclo Académico	I.

2. SUMILLA.

La formación especializada desarrolla en el estudiante el pensamiento complejo (crítico e independiente) que se demuestra en la capacidad de emprender, desarrollar y culminar con éxito una investigación sistemática y original, que signifique una contribución en el desplazamiento de la frontera del conocimiento. Esto exige la habilidad de analizar y evaluar información científica; a través de una competente Redacción científica holística protocolizada, determinando su utilidad y aplicabilidad apropiada en la investigación del tema para la Tesis de Maestría. También demanda que el estudiante sea capaz de construir el conocimiento complejo durante el proceso de la investigación, así como utilizar apropiadamente los instrumentos disponibles para facilitar la conducción y desarrollo de una investigación sistemática que resulte en conclusiones consistentes.

3. COMPETENCIAS, HABILIDADES O CAPACIDADES A LOGRAR

Gestionar la génesis y manejo de los conocimientos científicos del campo del Riego y Drenaje agrícola, sistematizándolos y contextualizándolos holísticamente en un Proyecto de Tesis de Grado de Maestría; teniendo en cuenta las características geográficas y socioculturales del Perú.

a. Competencia específicas:

Gestión holística de los conocimientos científicos de cada parte del Esquema lógico del Proyecto de Tesis: Título, Resumen, Planteamiento de El Problema, Justificación, Operatividad teórica (Objetivos y Matriz de consistencia), Marco teórico, Material y Método, Referencias bibliográficas, Cronograma y Presupuesto; plasmados en una congruente y válida Redacción científica protocolizada.

4. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA DE CONTENIDO

Semanas: 1-5	Capítulo 1
	Descripción del Tema
	Teoría y Practicas del Esquema lógico del Proyecto de Tesis, usando una Tesis de Grado publicada y de libre elección del estudiante; para confrontarlo con el Cuestionario <i>ad hoc</i> (Capitulo 12 del libro electrónico) y verificar el método científico y su correspondiente redacción científica.
Lecturas obligatorias:	
1. Rojas CM. Gestión de la Redacción científica. http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf	
2. Rojas CM. Método de la Gestión holística del conocimiento científico para Tesis de Grado http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/03/Tesis-GEHOCOCCI-2019-PDF.pdf	

Semanas: 6-12	Capítulo 2
	Descripción del Tema
	Desarrollo detallado del Proyecto de Tesis personal, basado en el método de la Gestión del conocimiento científico (GEHOCOCCI) y la coparticipación activa de los estudiantes del aula, a través de la crítica constructiva y aplicación del protocolo de calificación: Identidad, Estructura lógica, argumento, sustento y lenguaje científico (IdEASuL)
Lecturas obligatorias:	
1. Rojas CM. Gestión de la Redacción científica. http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf	
2. Rojas CM. Método de la Gestión holística del conocimiento científico para Tesis de Grado http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/03/Tesis-GEHOCOCCI-2019-PDF.pdf	
3. Rojas CM. Competencia y calidad en la Redacción de la Tesis de Grado: Protocolo de calificación. http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/04/Redac-Cient-PROTOCOLO-2019-PDF-1.pdf	

Semanas: 13-15	Capítulo 3
	Descripción del Tema
	Sustentación y defensa personal del Proyecto de Tesis, ante el auditorio de alumnos del aula, quienes elegidos al azar están obligados a plantear preguntas sustentadas, al sustentante del Proyecto. Paralelamente, todos los participantes del aula, están obligados a calificar la sustentación del Proyecto a través del protocolo IdEASuL.
Lecturas obligatorias:	
1. Rojas CM. Gestión de la Redacción científica. http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf	
2. Rojas CM. Método de la Gestión holística del conocimiento científico para Tesis de Grado http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/03/Tesis-GEHOCOCCI-2019-PDF.pdf	
3. Rojas CM. Competencia y calidad en la Redacción de la Tesis de Grado: Protocolo de calificación. http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/04/Redac-Cient-PROTOCOLO-2019-PDF-1.pdf	

5. PROGRAMA CALENDARIZADO DE EVALUACIONES

Las evaluaciones se realizan a través de los informes escritos semanales, relativos a cada parte del Esquema lógico. El parámetro siempre es el protocolo IdEASuL.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Se utiliza el aprendizaje basado en problemas a través del método GEHOCOCI, con la coparticipación activa de los estudiantes del aula, tanto para coadyuvar en el aprendizaje, cuanto para evaluarlo, mediante el protocolo IdEASuL; para alcanzar el producto final: el Proyecto de Tesis de Grado.

7. CRITERIOS DE EVALUACION

Competencias	Metodología		Ponderación porcentual de los criterios	Criterios de evaluación
Procedimentales	a	Prácticas	10	Responsabilidad
	b	Trabajos encargados	10	Exposición oral y escrita (Redacción científica)
Actitudinales	c	Valoración de actitud y participación	10	Puntualidad, actitud y participación.
Conceptuales	d	Redacción científica del Proyecto	50	Evaluación teórica - Práctica
	e	Sustentación del Proyecto	20	
Total			100	

8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Rojas CM. Gestión holística de la Redacción científica. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/02/Gestion-Redac-cient-2019-VENTA-PDF.pdf>.
- Acosta SD. Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos. http://www.tecnicasdeevaluacion.com.ar/otras_facultades/carson_seminario/manual%20de%20escritos%20academicos.pdf (02/09/2015).
- Bernal TC. Metodología de la investigación para Administración y Economía. Colombia: Pearson. 2000:262.
- Carneiro M, y cols. Guía PUCP para el registro y citado de fuentes documentales. http://puntoedu.pucp.edu.pe/images/documentos/institucionales/guia_pucp_para_el_registro_y_citado_de_fuentes_documentales_2009.pdf (02/09/2015).
- COMITÉ INTERNACIONAL DE EDITORES DE REVISTAS MÉDICAS. Requisitos uniformes para preparar manuscritos enviados a revistas biomédicas: Estilo Vancouver. www.ICMJE.org (02/09/2015).
- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publ Cient. 526. OPS/OMS. http://revistadipa.ug.edu.ec/dipa/documentos/archivos/como_escribir_y_publicar_trabajos_cientificos.pdf (31/05/2019).
- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación científica y Técnica N° 598. 3ra ed. Oficina Sanit Panam. 2005.
- Eppen GD, y cols. Investigación de operaciones en la investigación Administrativa. 5ta ed. Pearson: Prentice Hall. 2000.

- i. Pulido M. El sistema internacional de unidades (SI). Bol of Sanit Panam 1990;108(3):254-49.
- j. Rojas CM. Tipos de investigación: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/01/Tipos-de-Investigaci00F3n-2015-PDF.pdf>. (31/05/2019).
- k. Zavala T. Guía a la redacción en el estilo APA. <http://es.slideshare.net/bibliopsicouy/gua-apa-6a-edzavala> (02/09/2015).
- l. Euler Ruiz. Historia y evolución del pensamiento científico. <http://www.monografias.com/trabajos-pdf/historia-pensamiento-cientifico/historia-pensamiento-cientifico.shtml> (31/05/2019)•